Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

СОГЛАСОВАНО
протокол педагогического совета
ГБОУ Михайловская КШИ
от «31» 08 2016г.

СОГЛАСОВАНО
на родительском собрании
ГБОУ Михайловская КШИ
Протокол от «26» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ МКШИ
_____ Г.Ф. Шишкина
«01» 09 2016г.

**Режим занятий обучающихся**
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**
**Михайловская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждении Михайловская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – школа-интернат) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным обще-образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 110.07.2015 №26, Уставом школы-интерната.

1.2. Адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

## 2. Учебный год

2.1. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается с последующего рабочего дня.

2.2. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного общего, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе - 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные четверти 1-9 классы, учебные полугодия – 10-11 классы. Количество учебных четвертей в учебном году – 4, полугодий-2.

2.4. После окончания каждой учебной четверти следуют каникулы.

2.5. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, учебных четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике

адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования соответствующего уровня.

## 3. Режим занятий

3.1. Обучение в школе-интернате ведется:

– по пятидневной учебной неделе в 1-11-х классах;

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2-9-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

– 35 минут в сентябре – декабре;

– 40 минут в январе – мае.

3.3. Учебные занятия в школе-интернате организованы в одну смену. Начало уроков - в 9.00.

3.4. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 минут.

3.5. Расписание звонков для 1-го класса:

| урок | сентябрь – декабрь | январь – май |
|---|---|---|
| 1 | 9.00-9.35 | 9.00-9.40 |
| 2 | 9.50-10.25 | 9.50-10.30 |
| 3 | 10.40-11.15 | 10.40-11.20 |
| 4 | 11.30-12.05 | 11.30-12.10 |

Расписание звонков для 2-9-х классов:

| урок | сентябрь – май |
|---|---|
| 1 | 9.00-9.40 |
| 2 | 9.50-10.30 |
| 3 | 10.40-11.20 |
| 4 | 11.30-12.10 |
| 5 | 12.30-13.10 |
| 6 | 14.00-14.40 |
| 7 | 14.50-15.30 |

3.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

## 4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке осуществляется деление класса на группы. В случае необходимости при наличии необходимых условий и средств директор школы-интерната принимает решение о делении на группы классов для проведения учебных занятий по другим предметам.

4.2. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-4-х классах – 1 час, в 5-11-х классах – 2 часа. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

## 5. Режим внеурочной деятельности

5.1. Режим работы объединений дополнительного образования, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы-интерната.

5.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

5.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.